**ÖZEL EĞİTİM İHTİYAÇLARI/ KAYNAŞTIRMALI EĞİTİM POLİTİKAMIZ**

İhsan Özkaşıkcı İlkokulu, tüm öğrencilerin akademik başarıya ve hayatı daim ettirme potansiyellerine ulaştıklarından emin olmak için gerekli desteği sağlamayı amaçlamaktadır.

## ÖZEL EĞİTİM DURUMU

*"Kaynaştırma yöntemiyle eğitimin amacı, verilen destekleyici destek eğitim hizmetleri ile normal akranlarıyla özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin birlikte eğitim görmesidir. Bu*

*uygulamalarda, özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler, eğitimlerine normal yaşıtlarıyla tam zamanlı olarak devam edebildikleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da devam edebilirler. Yarı- zamanlı kaynaştırma uygulamaları, öğrencilerin aynı derslere veya ders dışı aktivitelere normal*

*akranları katılmasıyla yapılmaktadır. Engelli bireylerin eğitimine entegre olmayı amaçlayan bu uygulama, gelişimin en üst düzeyde olacağı bir düzenlemedir ve engelli bireylerin eksikliklerinin*

*belirlenmesinden sonra en uygun şekilde uygulanacaktır. Özel Eğitim Hizmetlerine Yönelik Yönetmelik, özel eğitim gerektiren özel eğitim uygulamalarının, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin devlet ve özel sektörde normal akranlarıyla okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim veya yaygın eğitim*

*kurumlarında gerçekleştirilen destekleyici eğitimini kapsamaktadır.”*

*Kaynaştırma eğitiminin tanımından da anlaşılacağı gibi, bu eğitimin amacı toplumda birlikte yaşayan normal bireylerin ve engelli bireylerin birbirlerinden etkilenerek birçok olumlu davranış*

*geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Kaynaştırma yöntemiyle eğitimde yaklaşım, normal bireylere toplumda engelli bireyler olduğu ve onlarla birlikte yaşamanın kaçınılmaz olduğu bilincini aşılamaktadır.*

# ÖZEL EĞİTİM İHTİYAÇLARININ TANIMI

## Özel Eğitime İhtiyacı Olan Kişiler Kimdir?

* İşitme engelli bireyler
* Görme engelli bireyler
* Fiziksel engelli bireyler
* Konuşma zorlukları olan bireyler (Evde konuşulan dilin okulun eğitim dilinden farklı olması öğrenme zorluğu olarak görülmemelidir.)
* Özel öğrenme güçlüğü olan kişiler
* Otistik bireyler
* Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Bireyler

# İHSAN ÖZKAŞIKCI İLKOKULU ÖZEL EĞİTİM HEDEFLERİ

Temel hedefler:

* Her öğrencinin özel eğitim ihtiyaçları için hoş karşılayıcı bir ortam oluşturmak;
* Öğrencilerin özel ihtiyaçlarının erken tespit edilmesini, değerlendirilmesini ve sunulmasını sağlamak;
* Ailelerin, öğretim üyelerinin, yönetimin ve öğrencilerin beklentilerini netleştirmek;
* Okulun rolünü ve sorumluluklarını tanımlamak;
* Tüm öğrencilerin okul müfredatının tüm unsurlarına ve değerlendirme politikasına tam olarak erişebilmelerini sağlamak.

# BİREYSEL EĞİTİM PLANI (IEP)

## Bireysel eğitim planı nedir?

Öğrencinin öğretmen ve aile tarafından belirlenen hedefleri öğrenmesine yardımcı olacak destekleyici eğitim hizmetlerini içeren özel bir eğitim programı. Tüm gelişim ve disiplin alanlarında gözlem, geliştirme ve değerlendirme ölçekleri kullanılarak belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi yönünde değerlendirilmektedir.

Özel eğim ihtiyacı olan öğrencilerin tüm eğitim isteklerini karşılamak için:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİM ORTAMI** | **DESTEKLEYİCİ HİZMETLER** | **DİSİPLİN ALANI** |
| - Kaynaştırma | - Destek eğitim odası | - Akademik iletişim |
| - Özel eğitim dersliği | - Sınıf Desteği | - Matematik |
| - Özel eğitim okulu | - Dil ve konuşma terapisi | - Sosyal Çalışmalar |
| - Hastane okulları | - Fizyoterapi ve Ulaşım | - Sosyal Uyum |
|  | - Aile Eğitimi | - Sosyal Beceriler |
|  | - Evde Eğitim | - Müzik |
|  |  | - Sanat |

Yukarıdaki disiplin alanları, eğitim ortamları ve destekleyici eğitim hizmetleri, öğrencinin özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre değiştirilebilir.

## Bireysel eğitim planı neden gereklidir?

* Herkes engellilik türü ne olursa olsun öğrenebilir.
* Çocuklar dil, problem çözme, zihinsel süreler, davranışsal özellikler ve öğrenme özellikleri üzerinde çeşitlilik gösterebilirler.
* Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri birbirinden farklıdır. Bir öğrenci sporda iyi olabilir, ancak sanatta o kadar da iyi değildir. Bireysel eğitim planı, çeşitliliği göz önünde bulundurarak öğrencilerin gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.
* Müfredatla sınırlanmaksızın, bireysel eğitim planı onlara yaşam becerilerini bağımsız olarak öğrenme fırsatı verir.

**BİREYSEL EĞİTİM PLANININ AVANTAJLARI**

**Öğrenci açısından:**

* Öğrencilerin farklı engelleri olduğu için farklı ihtiyaçları belirlenir.
* Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanacak farklı eğitim aktiviteleri sağlar.

## Aile açısından:

* Okul ve aile arasında dayanışma ve iletişim sağlar.
* Öğrencinin eğitim hakları konusunda karar almada veli katılım hakkını sağlar.
* Velinin eğitim sürecindeki görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlar.

## Öğretmen açısından:

**-** Öğrencinin mevcut yeterliliklerini ve eğitimsel ihtiyaçlarını sergiler.

* Farklı eğitim disiplinleri ile iş birliği yapmayı sağlar.
* Öğrencinin eğitim ve değerlendirme sürecini tanımlayan bir kılavuzdur.

## Toplum açısından:

* Özel eğitime ihtiyaç duyan engelli öğrencilere iş birliği yapma fırsatı tanır.

# SORUMLULUKLAR

## İhsan Özkaşıkcı İlkokulu'nun sorumlulukları

* + Özel eğitim ihtiyaçları ve farklılaştırılmış eğitimi başarılı bir şekilde uygulamak ,
	+ Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler olarak belirlenen öğrencilerin ihtiyaçları konusunda personelin farkındalığını arttırmak,
	+ Personelin engelli öğrencilerle ilgili ulusal ve yerel yasalara uygunluğunu sağlamak,

## Rehber Öğretmenlerin Sorumlulukları

* + Eğitim ihtiyaçları olan öğrencilerle ilgili ulusal ve yerel yasaları takip etmek
	+ Özel ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için işbirliği içinde çalışmak
	+ Eğitim ihtiyaçları olan öğrenciler veya sorun yaşayan öğrenciler için öğretmenlerin Bireysel Eğitim Planına vurgu yapmak
	+ Kayıt tutmak

## Öğretmenlerin Sorumlulukları

* + İyi karşılayıcı ve güvenli sınıf ortamı hazırlamak
	+ Öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçları ve işleyiş düzeylerini değerlendirmek
	+ Öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçlarına yönelik eğitim hedeflerini belirlemek,
	+ Özel eğitim ihtiyaçlarının öğretimini destekleyen ve kolaylaştıran aktiviteleri yürütmek
	+ Özel eğitim ihtiyaçları olan öğrencilerle akranları arasındaki iletişimi sağlamak
	+ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile elde edilen verimliliği değerlendirmek

## Ebeveyn, Yasal Vasi ve Bakıcıların Sorumlulukları

* + Ebeveynler olarak sorumluluklarını tanımak ve yerine getirmek ve çocuklarının eğitiminde aktif bir rol oynamak,
	+ Bireysel eğitim planı geliştirme sürecinde ihtiyaçları iletmek ve bu ihtiyaçlarla ilgili her türlü değişiklik ile okulla iletişim kurmak,
	+ Çocuklarıyla ilgili hedef ve planları belirlemek,
	+ Bireysel eğitim planının uygulanmasında aktif rol oynamak

## Öğrencilerin Sorumlulukları

* + İstek ve ihtiyaçlarını bireysel eğitim planı hazırlanırken belirtmek
	+ Etkinliklere aktif olarak katılmak
	+ Bilgi ve destek istemek